ENCUENTROS EN LA PLACETA, TEGUESTE

INFORME DE DEVOLUCIÓN

APOYO A LAS OFICINAS TÉCNICAS

ÍNDICE

1. MARCO 3

1.1. SOLICITUD POR PARTE DEL AYUNTAMIENTO 3

2. DISEÑO METODOLÓGICO 3

3. DESARROLLO DEL PROCESO PARTICIPATIVO 4

3.1. ENCUENTRO 01 4

3.1.1. COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN 4

3.1.2. DESARROLLO DEL ENCUENTRO 5

3.1.2.1. DINÁMICA 1 5

3.1.2.2. DINÁMICA 2 7

3.1.2.3. DINÁMICA 3 8

3.1.3. RESULTADOS 8

3.2. ENCUENTRO 02 9

3.2.1. COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN 9

3.2.2. DESARROLLO DEL ENCUENTRO 10

3.2.2.1. DINÁMICA 1 10

3.2.2.2. DINÁMICA 2 11

3.2.2.3. DINÁMICA 3 11

3.2.3. RESULTADOS 12

3.3. ENCUENTRO 03 13

3.3.1. COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN 13

3.3.2. DESARROLLO DEL ENCUENTRO 14

3.3.2.1. DINÁMICA 1 16

3.3.2.2. DINÁMICA 2. PUESTA EN COMÚN DE PROPUESTAS VECINALES 16

3.3.2.3. DINÁMICA 3. PRIORIZACIÓN DE PROPUESTAS VECINALES 16

3.3.3. RESULTADOS 18

4. CONCLUSIONES 21

ENCUENTROS EN LA PLACETA

1. MARCO

Dentro del Programa de Apoyo a Oficinas Técnicas (AOT) de Gesplan, se ha colaborado con el Ayuntamiento de Tegueste para trabajar con las vecinas y vecinos en la definición de un nuevo espacio peatonal adyacente a La Placeta, derivado de los cambios de circulación en el tráfico rodado de la zona.

1.1. SOLICITUD POR PARTE DEL AYUNTAMIENTO

El Plan de Movilidad Urbana Sostenible de Tegueste contempla acciones para favorecer la movilidad peatonal en el municipio. En este marco, y a partir de una propuesta ciudadana, la mesa técnico político de movilidad del Ayuntamiento de Tegueste estudia y diseña una acción para cambiar la señalización y la peatonalización del tramo de la calle La Arañita que linda con La Placeta. Antes de ejecutar la propuesta, se lleva a la mesa vecinal del casco y es aceptada.

A partir de aquí, se inicia un proceso participativo con vecinas y vecinos de todas las edades para poner en valor este espacio y definir colectivamente los usos y actividades a desarrollar en el conjunto de la Placeta y el nuevo espacio libre.

Para el desarrollo del mismo, el Ayuntamiento de Tegueste solicita el apoyo del Programa AOT y, tras una primera reunión presencial en La Placeta el día 17 de octubre de 2022, se fijan los plazos y se inicia el diseño metodológico conjunto para el proceso.

2. DISEÑO METODOLÓGICO

En el proceso participativo se implementaron técnicas de participación en tres sesiones de trabajo. Se parte de la importancia de que en este proceso se involucre ciudadanía de todas las edades. Para esto se decide realizar una primera sesión con personas adultas, principalmente vecinas y vecinos de la zona. Posteriormente, se realizó otra con la infancia y juventud y una tercera con la unión de todas.

Cada una de las sesiones consta de tres fases:

1) Exposición general para ubicar a las personas en la temática que se va a trabajar.
2) Reflexión individual.
3) Debate conjunto.

Se decide poner el nombre de “encuentro” a cada una de las sesiones y se anuncian y organizan como reuniones en el propio espacio para reflexionar sobre el pasado y los cambios introducidos en el presente y debatir propuestas futuras.

A continuación, se establece el cronograma de los encuentros así como las personas a las que van dirigidos y la temática a tratar en cada uno de ellos.

Imagen 1. Cronograma de los encuentros. Cuándo y con quiénes se realizan.

3. DESARROLLO DEL PROCESO PARTICIPATIVO

Se realizaron tres sesiones de trabajo para reflexionar sobre los usos pasados y presentes de La Placeta, así como la obtención de propuestas a realizar en un futuro y la priorización de las mismas.

3.1. ENCUENTRO 01

El primer encuentro se celebró el 3 de noviembre de 2022, de 18:00 a 20:00 horas. En él se invitó a vecinas y vecinos de La Placeta, así como a la ciudadanía en general, a realizar una reflexión que parte de cómo se vivía este espacio en el pasado, continúa con su percepción actual y finaliza con lo que se espera de ella en el futuro.

3.1.1. COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

Se elaboró un cartel del evento y se difundió, mediante buzoneo, entre las vecinas y vecinos de La Placeta. Se comunicó también, vía correo electrónico, a personas participantes en la Mesa Vecinal del Casco de Tegueste, y se publicó la convocatoria en las redes sociales del Ayuntamiento de Tegueste (Facebook, Twitter e Instagram).

Imagen 2. Cartel para la convocatoria del Encuentro 01.

3.1.2. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

Al primer encuentro asistieron un total de nueve personas:

Grupo		Nº personas
Adultos	Mujeres	5
	Hombres	4
Total		**9**

Tabla 1. Número de asistentes

La jornada se desarrolló en el propio espacio, ocupando el tramo de calle recién peatonalizado, adyacente a La Placeta. Se realizaron las tres dinámicas siguientes.

3.1.2.1. DINÁMICA 1

En esta primera dinámica se realizó una reflexión conjunta que permita construir el relato histórico de este espacio urbano entre todas las personas participantes. Se inició la dinámica con la intervención del historiador Tomás Rodríguez, que hizo un recorrido por los diferentes eventos, hitos y anécdotas que han definido la historia de La Placeta. A partir de esta exposición, se invitó a vecinas y vecinos a compartir sus historias, relatos y vivencias personales vinculadas a este espacio.

Entre las distintas intervenciones se coincidió en el recuerdo de La Placeta como un espacio de juego durante la infancia, especialmente antes de su transformación, cuando su superficie aún era de

tierra. Se exponen a continuación los relatos aportados:

"La plaza era toda de tierra. Veníamos a jugar aquí. En los árboles de la finca de los Tacoronte había unas cuerdas y columpios y nos dejaban pasar para jugar allí.

Junto a la fuente había unas piedras y una tabla que hacían de banco.

Cuando se cortaron los eucaliptos de la finca de los Tacoronte, se dejaron los troncos frente a la ermita y se utilizaban para jugar".

"En la esquina de La Placeta había una chocolatería, desde los años 30, gestionada por la familia Barrada, pero no donde está el actual callejón con ese nombre.

Los veraneantes que venían a Tegueste utilizaban La Placeta como punto de socialización, al estar cerca de la vivienda de los cónsules".

"Mis hijos venían a jugar a La Placeta, incluso con sus bicis, por lo menos hasta el inicio de la pandemia. También jugaban a las cartas, pero no llevaban pelotas, por si se iba hacia las calles, ni patinetes, por el pavimento irregular de la plaza".

"De pequeña recuerdo ir a buscar leche por la mañana a la finca de los Tacoronte, pasando por La Placeta. Por esa época había un medianero (Antonio el sacristán), que tenía vacas allí. Todos los vecinos iban a buscar la leche allí y el paseo hasta la finca era una fiesta. El medianero nos dejaba entrar a la finca a jugar.

Mi abuela tenía una llave de la ermita. Siempre venía a encender las velas, para que no estuviese a oscuras".

"En la infancia siempre veníamos a jugar. Incluso en verano jugábamos con el chorro de la fuente y nos mojábamos".

Imagen 3. Un momento del desarrollo de la primera dinámica.

3.1.2.2. DINÁMICA 2

La segunda dinámica se estructura en base a dos actividades distintas. El objetivo de la primera de ellas fue obtener una idea general sobre cómo se percibe La Placeta en la actualidad. Se repartió una postal a cada persona asistente y se les invitó a reflexionar, de forma escrita, sobre qué sienten actualmente en este espacio, qué representa o para qué lo utilizan.

De forma general, se coincidió en la percepción de La Placeta como un lugar de tranquilidad que invita al encuentro con amistades y familia, y se tiende a destacar la pérdida de seguridad que ha supuesto el incremento del tráfico en el entorno con respecto a su infancia, con lo que ello implica en cuanto a un menor uso de la misma.

Imagen 4. Postal empleada para la segunda dinámica.

El objetivo de la otra actividad desarrollada en el marco de esta segunda dinámica fue conocer cómo imaginan este espacio en el futuro las personas participantes. Se volvió a repartir una postal a cada una y se les invitó a reflexionar sobre lo que les gustaría mejorar de este espacio y sobre los usos y actividades que les gustaría realizar allí.

De nuevo, entre las respuestas obtenidas se vuelve a coincidir en una visión para el futuro de La Placeta como un lugar de encuentro, manteniendo y potenciando su carácter tranquilo. Se plantea el desarrollo de actividades para infancia, la mejora de las zonas de descanso, incorporando nuevos bancos y zonas de sombra, mejorar el mantenimiento, la iluminación y su accesibilidad.

Imagen 5. Postal empleada para la tercera dinámica.

3.1.2.3. DINÁMICA 3

En esta última dinámica del encuentro se plantea a las personas participantes que expongan al grupo lo que han plasmado en las postales escritas en las actividades anteriores.

Se desarrolla un debate entre quienes asisten, poniendo en común sus ideas sobre el estado actual y el futuro de La Placeta. Como resultado de este primer encuentro se obtiene una primera nube de propuestas a desarrollar en este espacio urbano.

3.1.3. RESULTADOS

Propuestas para la mejora de La Placeta

- No cambiar los edificios y pavimentos de la plaza.
- Peatonalizar y cerrar la calle lateral.
- Ampliar La Placeta.
- Mejorar la iluminación.
- Mantenerla más cuidada.
- Dejarla como está.
- Mejorar la instalación, accesibilidad. Que siga siendo una zona tranquila, un espacio con sombra, bancos mejor situados. Accesibilidad personas con discapacidad.

Usos que se proponen para La Placeta

- Un espacio de encuentro y disfrute de las personas.
- Zona de tranquilidad, descanso y de paseos.
- Actividades para niños y adultos
- Actividades culturales.
- Dinamizar con alguna actividad anual.
- Me gusta como zona tranquila.
- Me gustaría que fuese un lugar de encuentro, pero tranquilo. Un espacio para conversar, jugar a juegos de mesa, cine, petanca, así como juegos de niños.
- Un espacio de encuentro como siempre fue. Un remanso de tranquilidad.

Imagen 6. Nube de propuestas resultante del primer encuentro.

3.2. ENCUENTRO 02

El segundo encuentro se celebró el miércoles 9 de noviembre de 2022, de 16:00 a 18:00 horas. En él se invitó a participar a la Mesa de Niñas y Niños por el Medio Ambiente de Tegueste, así como a jóvenes, niñas y niños en general, con el fin de contar también con su opinión y visión para el futuro de La Placeta.

3.2.1. COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

Además de convocar a las niñas y niños integrantes de la Mesa por el Medio Ambiente de Tegueste, se elaboró un cartel del evento y se difundió, mediante buzoneo, entre las vecinas y vecinos de La Placeta. También se publicó la convocatoria en las redes sociales del Ayuntamiento de Tegueste (Facebook, Twitter e Instagram).

Imagen 7. Cartel para la convocatoria del Encuentro 02.

3.2.2. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

Al segundo encuentro asistieron un total de doce personas:

Grupo		Nº personas
Infancia	Niñas	7
	Niños	5
Total		**12**

Tabla 2. Número de asistentes

Durante el segundo encuentro se realizaron tres dinámicas por parte de las niñas y niños asistentes. La jornada se desarrolló en el propio espacio, ocupando también el tramo de calle recién peatonalizado, adyacente a La Placeta, así como la ermita y la plaza.

3.2.2.1. DINÁMICA 1

Tras la presentación de las niñas y niños asistentes y el equipo dinamizador, se divide a las participantes en tres pequeños grupos de tres y cuatro personas y se les proporcionan dos imágenes en las que se reflejan, en una, un espacio saturado de tráfico, y en la otra, su transformación hacia un espacio más verde o peatonal.

Se les invita a reflexionar y debatir entre ellas acerca de las diferencias existentes entre las fotografías aportadas, así como sobre cuál de los espacios reflejados les parece más agradable y por

qué. Para finalizar, se invita a cada grupo a compartir ante todas las conclusiones y reflexiones que han realizado en esta actividad.

3.2.2.2. DINÁMICA 2

El objetivo de esta dinámica fue hacer una aproximación a la cuestión del cambio climático, la movilidad sostenible y las características de los espacios libres.

Para ello, en primer lugar se proyectó un breve vídeo introductorio en el interior de la ermita y, seguidamente, se expusieron distintas imágenes explicando conceptos claves como las consecuencias del uso de combustibles fósiles, la necesidad de apostar por el uso de fuentes de energía renovable, la reducción y reciclaje de residuos, así como potenciar los modos de transporte sostenible o la integración de la naturaleza en los entornos urbanos. En todo momento se trató de vincular estas cuestiones con los hábitos diarios de los niños y niñas, buscando su implicación.

La segunda parte de esta dinámica se desarrolló por todo el espacio de La Placeta, realizando un recorrido con las niñas y niños para que aprendiesen a analizar sobre el territorio aquellas cuestiones tratadas durante la exposición. En el recorrido realizado por la plaza se identificaron aspectos como el espacio destinado al tráfico rodado y aparcamiento, la separación y reciclaje de residuos, la necesidad de incorporar vegetación y áreas de sombra y descanso en la plaza o la importancia de recuperar espacios para las personas.

Imagen 8. Distintos momentos del desarrollo de la dinámica.

3.2.2.3. DINÁMICA 3

En la última dinámica desarrollada se reparte a cada asistente una postal, invitándoles a reflexionar, de forma escrita o a través de dibujos, sobre cómo imaginan La Placeta en el futuro. Al completar sus postales, las niñas y niños exponen al grupo sus propias reflexiones.

Imagen 9. Postal empleada para la tercera dinámica.

Entre las propuestas de mejora planteadas en dichas postales por parte de la infancia se destaca especialmente la reducción del espacio destinado a los vehículos, coincidiendo además en pedir más árboles, bancos y zonas de juego o un cambio de pavimento. Se exponen todas las propuestas surgidas en el siguiente apartado.

Como cierre del segundo encuentro, se reservó un tiempo para que las niñas y niños se apropiasen del nuevo tramo peatonalizado y jugasen en La Placeta.

3.2.3. RESULTADOS

Propuestas para la mejora de La Placeta

- Quitar carretera y poner césped.
- Un parque (para que vengan muchos niños), unas vacas y un árbol.
- En la misma zona dibuja dos columpios y un tobogán.
- Espacio para los perros.
- Más árboles en La Placeta.
- En la parte cortada al tráfico poner muchos árboles, césped, bancos por todas partes y un parque con muchos juegos.
- Más árboles y más bancos y césped.
- Más bancos. Que haya una caja con juguetes compartidos fija en La Placeta.
- Me acabo de mudar quiero que haya en La Placeta un parque, menos carreteras y más plantas.

Usos que se proponen para La Placeta

- para hacer picnic y la croqueta por el césped. También y espacio para pasar en caballo, le gustaría ir a caballo por todas partes.

- Dibuja dos amigas haciendo picnic en la calle cortada al tráfico.
- Que venga más gente con los patinetes y la bici y que dejen jugar a fútbol.
- Personas felices.

Imagen 10. Nube de propuestas resultante del segundo encuentro.

3.3. ENCUENTRO 03

El tercer encuentro, dirigido a hacer una puesta en común entre las propuestas y conclusiones extraídas en las mesas anteriores, se organiza en La Placeta el miércoles 16 de noviembre de 16:00 a 18:00 h. En él participa la ciudadanía en general, así como los miembros de la Mesa de Niñas y Niños por el medio ambiente.

3.3.1. COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

La difusión se realiza mediante buzoneo, repartiendo más de 100 carteles entre las vecinas y vecinos, además de los canales utilizados también en las convocatorias anteriores.

Imagen 11. Cartel para la convocatoria del Encuentro 03 organizado el 16 de noviembre de 2022

3.3.2. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

Al tercer encuentro asistieron un total de quince personas:

Grupo		Nº personas
Infancia	Niñas	4
	Niños	3
Adultos	Mujeres	7
	Hombres	1
Total		**15**

Tabla 3. Número de asistentes

Para la organización del encuentro se realizan 3 dinámicas diferentes en La Placeta y se propone un espacio expositivo en el que se haga una muestra con todas las propuestas realizadas en los encuentros anteriores.

Imagen 12. Imágenes de la exposición del encuentro 03 de la placeta

Se convoca a la infancia una hora antes que a la parte adulta para que niñas y niños ayuden a la preparación del espacio, para explicarles su papel en las dinámicas de esa tarde y para que hagan usos del espacio con los juguetes reciclados que han preparado las componentes de la *Mesa de Niñas y Niños por el Medioambiente de Tegueste*.

En el panel expositivo se coloca la siguiente información:

- Informe resumen de los encuentros anteriores.
- Postales generadas en el primer encuentro.
- Postales generadas en el segundo encuentro con las propuestas de la infancia para el futuro de La Placeta.
- Fotos antiguas como relato de la historia de La Placeta.
- Nube de conceptos sintetizando las propuestas del encuentro 1.
- Nube de conceptos sintetizando las propuestas del encuentro 2.
- Nube de conceptos sintetizando las propuestas de los dos encuentros anteriores.

Imagen 13. Nube de conceptos sintetizando las propuestas de los dos encuentros anteriores

3.3.2.1. DINÁMICA 1.

En esta dinámica en la que participan la infancia y las personas adultas, se hace un repaso de las memorias y vivencias de La Placeta trabajadas durante el primer encuentro. En primer lugar, se mencionan algunas de las aportaciones realizadas por las participantes. A partir de aquí se mantuvo un conversatorio en el que se volvió a poner en valor La Placeta como un lugar de encuentro social.

3.3.2.2. DINÁMICA 2. PUESTA EN COMÚN DE PROPUESTAS VECINALES

En esta dinámica se pusieron en común las propuestas obtenidas en los encuentros uno y dos. En primer lugar se expusieron las aportaciones de las personas adultas, y en segundo lugar, las de la infancia.

3.3.2.3. DINÁMICA 3. PRIORIZACIÓN DE PROPUESTAS VECINALES

Una vez realizada la puesta de común, se comenzó con el orden de prioridades de las propuestas.

Para realizar la priorización se preparó un panel que recogía todas las propuestas vecinales recogidas a lo largo de los dos encuentros previos. Las propuestas se agruparon en dos grandes grupos:

- Propuestas de mejora para La Placeta.
- Usos y actividades que queremos en La Placeta.

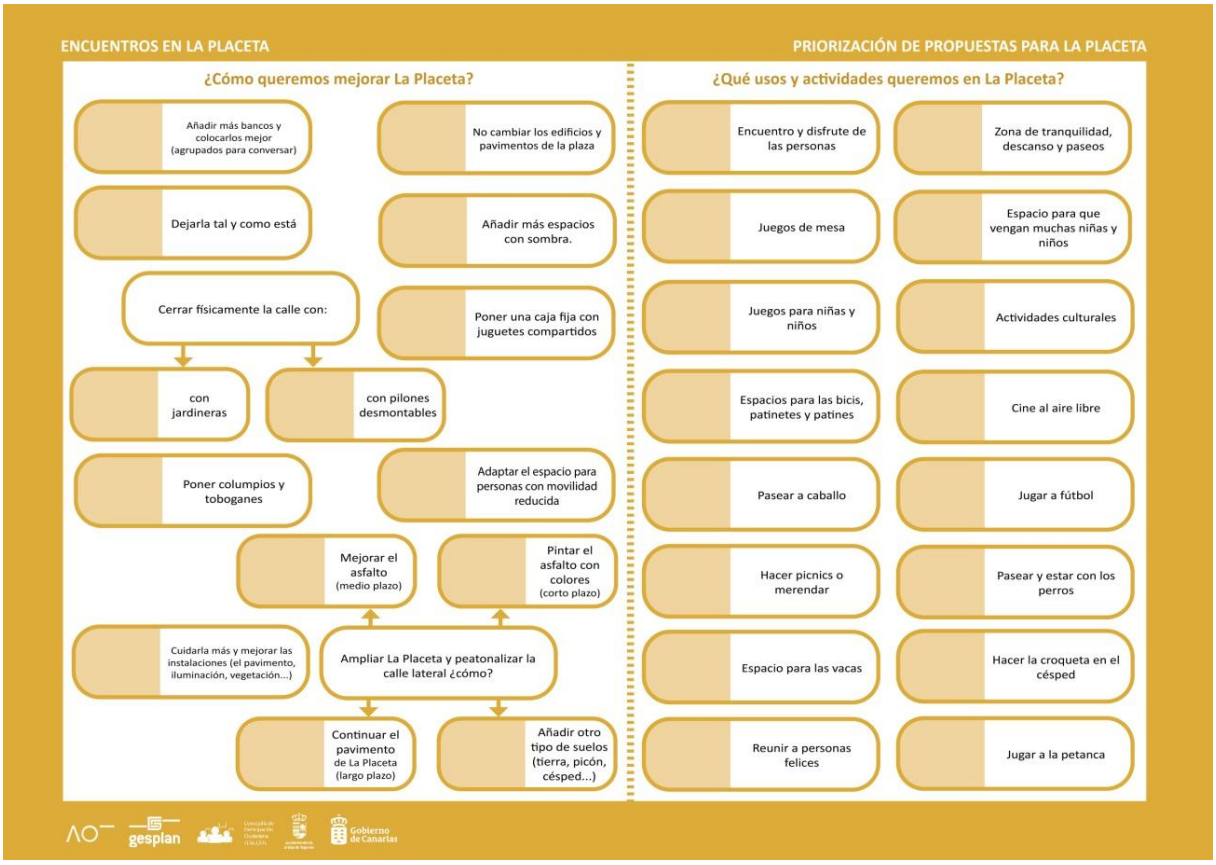

Imagen 14. Panel para la priorización de las propuestas vecinales para La Placeta

El objetivo de presentar las propuestas en dicho formato fue establecer un orden de prioridades de manera conjunta de las mismas.

Para ello, se leyeron y compartieron las propuestas realizadas por parte de vecinas y vecinos de todas las edades. Además, antes de empezar con la priorización, se recogieron nuevas propuestas de mejora que surgieron en este encuentro y que fueron las siguientes:

- Paneles informativos (culturales, históricos y de señalización de senderos)
- Señalización y barreras para reducir la velocidad
- Señalizar el tramo de calle como sendero
- Mantener los puntos de reciclaje
- Reubicar los contenedores
- Espacio verde para separar el uso público de la plaza de las viviendas privadas

Al encuentro acudieron 15 personas que votaron, por un lado, las 3 propuestas de mejora que consideraban prioritarias para La Placeta y, por otro, las 3 propuestas de usos y actividades que creen prioritarias que pueda acoger el espacio. Además, votaron en otra categoría todas aquellas propuestas que, no considerándolas prioritarias, sí les resultaban de interés.

Esta votación se hizo de manera individual sobre el panel en que se exponían todas las propuestas. Cada persona las siguientes pegatinas para colocar sobre las distintas propuestas:

- 3 pegatinas azules que representaban las **propuestas prioritarias para la mejora del espacio**.
- 3 pegatinas azules que representaban las **propuestas prioritarias para los usos y actividades**.
- Pegatinas amarillas para colocar en todas las **propuestas que también consideraban de interés** aunque no estuvieran entre las prioritarias.

3.3.3. RESULTADOS

Los resultados de la votación de las propuestas se recogen en las siguientes tablas:

Propuestas vecinales para la mejora de La Placeta		**Número de votos de:**		
		Prioridad	**Interés**	**Total**
Añadir más bancos y colocarlos mejor (agrupados para conversar)		3	-	3
No cambiar los edificios y pavimentos de la plaza		-	-	-
Dejarla tal y como está		-	-	-
Añadir más espacios con sombra.		4	-	4
Cerrar físicamente la calle con:	jardineras	5	1	6
	pilones desmontables	-	2	2
Poner una caja fija con juguetes compartidos		2	4	6
Poner columpios y toboganes		5		5
Adaptar el espacio para personas con movilidad reducida		4	4	8
Cuidarla más y mejorar las instalaciones (el pavimento, iluminación, vegetación...)		2	-	2
Ampliar La Placeta y peatonalizar la calle lateral ¿cómo?	Mejorar el asfalto (medio plazo)	1	-	1
	Pintar el asfalto con colores (corto plazo)	-	-	-
	Continuar el pavimento de La Placeta (largo plazo)	3	-	3
	Añadir otro tipo de suelos (tierra, picón, césped...)	8	1	9
	Pavimento que permita patinar		3	3
Paneles informativos (culturales, históricos y de señalización de senderos)		2	1	3
Señalización y barreras para reducir la velocidad		1	1	2
Señalizar el tramo de calle como sendero		-	1	1
Mantener los puntos de reciclaje		-	1	1
Reubicar los contenedores		1	1	2
Espacio verde para separar el uso público de la plaza de las viviendas privadas		3	-	3

Tabla 4. Resultados votación propuestas de mejora para La Placeta

¿Qué usos y actividades queremos en La Placeta?	Número de votos de:		
	Prioridad	Interés	Total
Encuentro y disfrute de las personas	4	1	5
Zona de tranquilidad, descanso y paseos	8	2	10
Juegos de mesa	-	2	2
Espacio para que vengan muchas niñas y niños	3	1	4
Juegos para niñas y niños	4	-	4
Actividades culturales	5	1	6
Espacios para las bicis, patinetes y patines	1	-	1
Cine al aire libre	-	3	3
Pasear a caballo	2	6	8
Jugar a fútbol	1	-	1
Hacer picnics o merendar	1	3	4
Pasear y estar con los perros	1	3	4
Espacio para las vacas	-	-	-
Hacer la croqueta en el césped	3	1	4
Reunir a personas felices	1	-	1
Jugar a la petanca	-	-	-

Tabla 5. Resultados votación propuestas de usos y actividades para La Placeta

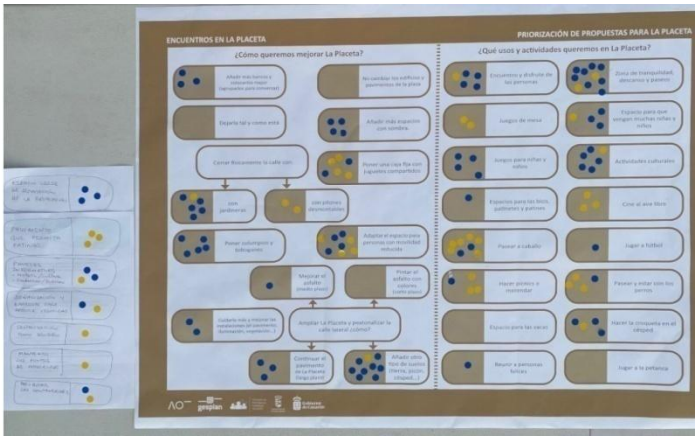

Imagen 15. Imágenes del encuentro 3 sobre la incorporación de nuevas propuestas y la priorización

RECUENTO Y VALORACIÓN DE RESULTADOS:

Para el recuento de los votos establecidos en el panel se ha realizado la siguiente valoración:

Nº DE VOTOS	PRIORIZACIÓN
>7	Prioritario
4 – 6	Alto grado de interés
3	Medio grado de interés
1 – 2	Cierto grado de interés
0	Ningún interés

Tabla 6. Tabla de valoración en función del número de votos

Sabiendo que 15 personas votaron, se sobreentiende que aquellas propuestas que superan los 7 votos, tienen el apoyo de la mayoría y por tanto, si se supera ese número se consideran las propuestas prioritarias.

La diferenciación entres votos *prioritarios* y *de interés* se aplica en el orden de priorización cuando dos propuestas tienen el mismo número de votos totales, pesando más los votos prioritarios que los de interés.

Aquellas propuestas que nadie ha dado ningún tipo de valoración no se han sido contempladas en el orden de prioridades.

RESULTADOS DE LA PRIORIZACIÓN

El orden de priorización ha sido el siguiente:

Para las propuestas vecinales para la mejora de La Placeta:

01	- Ampliar La Placeta y peatonalizar la calle lateral ¿cómo? Añadir otro tipo de suelos (tierra, picón, césped...)	Prioritario
02	- Adaptar el espacio para personas con movilidad reducida	
03	- Cerrar físicamente la calle con jardineras	Alto grado de interés
04	- Poner una caja fija con juguetes compartidos	
05	- Poner columpios y toboganes	
06	- Añadir más espacios con sombra	
07	- Añadir más bancos y colocarlos mejor (agrupados para conversar) - Espacio verde para separar el uso público de la plaza de las viviendas privadas - Ampliar La Placeta y peatonalizar la calle lateral ¿cómo? Continuar el pavimento de La Placeta (largo plazo)	Medio grado de interés
08	- Paneles informativos (culturales, históricos y de señalización de senderos)	
09	- Ampliar La Placeta y peatonalizar la calle lateral ¿cómo? Pavimento que permita patinar	
10	- Cuidarla más y mejorar las instalaciones (el pavimento, iluminación, vegetación...)	Cierto grado de interés
11	- Señalización y barreras para reducir la velocidad - Reubicar los contenedores	
12	- Cerrar físicamente la calle con pilones desmontables	

13	- Ampliar La Placeta y peatonalizar la calle lateral ¿cómo? Mejorar el asfalto (medio plazo)	
14	- Señalizar el tramo de calle como sendero - Mantener los puntos de reciclaje	

Tabla 7. Orden de priorización de propuestas vecinales para la mejora de La Placeta

Con respecto a los usos y actividades que se quieren en La Placeta, el orden de priorización ha sido el siguiente:

01	- Zona de tranquilidad, descanso y paseos	Prioritario
02	- Pasear a caballo	
03	- Actividades culturales	Alto grado de interés
04	- Encuentro y disfrute de las personas	
05	- Juegos para niñas y niños	
06	- Espacio para que vengan muchas niñas y niños - Hacer la croqueta en el césped	
07	- Hacer picnic o merendar - Pasear y estar con los perros	
08	- Cine al aire libre	Medio grado de interés
09	- Juegos de mesa	Cierto grado de interés
10	- Espacios para las bicis, patinetes y patines - Reunir a personas felices - Jugar a fútbol	

Tabla 8. Orden de priorización de propuestas vecinales para usos y actividades de La Placeta

4. CONCLUSIONES

De la priorización de propuestas realizadas por la ciudadanía se desprende su interés por mantener el carácter tranquilo de La Placeta como espacio de encuentro y paseo, donde también puedan tener cabida actividades culturales y para la infancia.

Respecto a las aportaciones de mejora del espacio destacan aquellas vinculadas a la accesibilidad y seguridad, así como la incorporación de mobiliario y espacios de sombra que generen confort y favorezcan el papel de La Placeta como lugar de encuentro y convivencia.

A partir de aquí se trabajará en el diseño de una propuesta técnica en la que prevalecerán las actuaciones de interés general por encima de los intereses individuales, atendiendo al carácter colectivo del espacio público.