Prueba piloto para la co-gestión de 500 euros

Ayuntamiento de la Villa de Tegueste
Concejalía de Juventud
2017

Índice

Prueba piloto para la co-gestión de 500 euros 3

I. Co-gestionando 500 euros: sentido y orientación. 3

II. Objetivo y desarrollo 3

III. La convivencia 7
Evaluando 8

Anexos 10
Cartel promocional de la actividad 11
Cuestionario de evaluación 12

Prueba piloto para la co-gestión de 500 euros

I. Co-gestionando 500 euros: sentido y orientación.

Como no se ha parado de repetir una y otra vez, a lo largo de 2017 la Concejalía de Juventud no ha cesado en su interés por establecer procesos de participación juvenil. En esta ocasión, queriendo dar un paso más allá a la fase de información y/o consulta a la que en varias ocasiones esta Concejalía se ha visto obligada a concurrir dada la todavía escasa madurez en el desarrollo de políticas de esta materia, y con el impulso de los buenos resultados obtenidos de líneas de trabajo similar en el ámbito del Instituto de Enseñanza Secundaria (IES) Tegueste[1]; iniciado el mes de septiembre se aprobó lanzar la propuesta, como prueba piloto, de facilitar un proceso de co-gestión de un presupuesto de 500 euros con jóvenes y colectivos de jóvenes del municipio.

Pese a todo, es necesario advertir que ello no implica ascender de golpe hasta los escalones finales de lo que comúnmente se conoce como escalera de la participación, ya que algunas dimensiones claves como el de la temporalidad para el gasto del presupuesto, fue puesto de manera unilateral por el Área de Juventud, siempre acorde con las realidades que esta experimentaba.

En este sentido, la iniciativa que a continuación se presenta no es más que una primera fase de un largo camino aún por recorrer, partiendo de un enfoque lineal (en términos de análisis e implicación social de la Concejalía respecto al tejido juvenil del municipio), que más tarde podrá sentar las bases para la inmersión en la complejidad social, sumando nuevos agentes y acciones (Villasante, 2017) y dando un mayor alcance a los objetivos fijados a principios de año.

II. Objetivo y desarrollo

El objetivo de la iniciativa no era otro sino el de ***favorecer la creación de un grupo motor*** de jóvenes al margen del existente en el IES Tegueste[2]. Por tanto, lo relevante aquí será el proceso de trabajo, la implicación de los/as jóvenes y las relaciones que se puedan dar entre este grupo y la Concejalía de Juventud.

En total, se desarrollaron tres reuniones de unas dos horas cada una en las que participaron directamente nueve jóvenes con edades comprendidas entre los 17 y 31 años con diferentes

[1]El proyecto relativo a este centro se puede visualizar en el siguiente enlace, dentro del apartado de Juventud de la página web del Ayuntamiento de la Villa de Tegueste: http://www.tegueste.es/juventud/

[2]Desde el equipo técnico se tiene plena convicción de que buena parte del grupo de jóvenes vinculados por medio de las diferentes acciones llevadas a cabo en el centro, conforman un eje motor, lo cual quedó demostrado con acontecimiento como el trabajo completamente independiente que muchos/as de ellos/as realizaron en la Casa del Terror 2017. Para más información sobre esta actividad: http://www.tegueste.es/juventud/

perfiles formativos y profesionales, lo que evidencia que efectivamente se trata de un grupo sociológicamente diferente al que funciona en el IES Tegueste. Las diferentes sesiones de trabajo se desarrollaron de la siguiente manera:

Actividad		Reunión para la co-gestión de 500 euros	
Lugar		Casa de la Juventud de Tegueste	
Fecha	22-09-2017	**Hora**	18:00-20:00
Asistentes		Cintia Néstor Salomé Rubén Alicia	Tania David Betania (Juventud) Héctor (Juventud)
Objetivo		-Poner en conocimiento la iniciativa de trabajo propuesta por la Concejalía de Juventud: co-gestinar con jóvenes del municipio un presupuesto de 500 euros para la realización de actividades. -Realizar un primer vaciado de ideas.	
Resumen			

1. Dinámica de presentación: separadas por parejas, cada persona contaba con un minuto para decir al menos tres cosas sobre ella a la persona con la que se encontraba emparejada. Posteriormente, se presentaba al resto del grupo a la persona con la que se trató.
2. Presentación de la propuesta de trabajo: la co-gestión.
3. Recogida por medio de un tendedero de ideas todas aquellas actividades expresadas por los/as participantes.

Tareas:

Devolver a la concejala las actividades señalas para posteriormente hacer la elección de aquellas que, ajustándose al presupuesto, se quieran llevar a cabo.

Actividad		Reunión para la co-gestión de 500 euros	
Lugar		Casa de la Juventud de Tegueste	
Fecha	6-10-2017	**Hora**	18:00-20:00
Asistentes		Étel Néstor Salomé Alicia	Tamara Betania (Juventud) Héctor(Juventud)
Objetivo		-Devolver la lluvia de ideas del tendedero de ideas. -Escoger aquellas acciones que se quieran poner en marcha.	

Resumen

1. Dinámica inicial: con la intención de profundizar en las relaciones de los/as participantes, se propuso a todos/as que se colocaran sobre una flecha en el suelo en orden según su fecha de nacimiento, con el único hándicap de no poder hablar.
2. Devolución ordenada de las actividades recogidas la sesión anterior una vez fueron puestas en conocimiento a la Concejala de Juventud.
3. En sintonía también con la primera reunión, se decidió por la realización de una convivencia en una casa rural, para la que los/as propios/as participantes llevaron opciones de fechas.

Tareas:

Teniendo las fechas expresadas por los/as jóvenes como referencia: buscar opciones de casas rurales acordes con el presupuesto, para que a lo largo de la siguiente semana se pudiera decidir por medio de las diferentes redes la mejor opción.

Actividad		Reunión para la co-gestión de 500 euros	
Lugar		Casa de la Juventud de Tegueste	
Fecha	20-10-2017	**Hora**	18:00-19:30
Asistentes		Cintia Néstor Néstor Alicia	Salomé Étel Betania (Juventud) Héctor (Juventud)
Objetivo		-Presentar la casa rural reservada. -Decidir sobre los siguientes aspectos: 1. Horario 2. Transporte. 3. Comida y organización (limpieza y cocina). 4. Actividades.	

Resumen

1. Puesta en conocimiento de la casa rural: características principales y ubicación.
2. Toma de decisiones sobre:
- Horario de salida de Tegueste.
- Transporte: guagua salvo casos excepcionales, para lo cual se necesitará rellenar un documento sobre las responsabilidades de los incidentes que puedan ocurrir en el transporte.
- Comidas y organización para la limpieza y el cocinado.
- Listado de actividades que se quieran realizar.

Tareas:

- Publicar la actividad para el relleno de las plazas que restan al margen de quiénes han participado hasta ahora en las sucesivas reuniones. Las plazas totales no pueden superar las 15, existiendo un total de 9 ocupadas teniendo en cuenta a quiénes han estado en el proceso de co-gestión.
- Realización de los preparativos necesarios para la convivencia (compra y dinámicas).

III. La convivencia

La convivencia tuvo lugar entre el viernes 3 y el domingo 5 de noviembre de 2017, desarrollándose en el Conjunto Turístico Rural Los Gavilanes, situado en el término municipal de Arico, en el barrio que lleva su mismo nombre. Asimismo, la salida hacia este complejo fue desde la Plaza de San Marcos (Tegueste) a las 17:00 horas del viernes, volviendo al punto de partida el domingo siguiente a las 16:00 horas.

Por otro lado, no está de más apuntar que la distribución de tareas (limpieza y cocina) se realizó nada más llegar por medio de una dinámica, mientras que las actividades que se llevaron a cabo ya habían sido acordadas en reuniones anteriores. Entre ellas cabe destacar:

- Mediante la utilización del teatro, se buscaba conocer cuál era la relación que los/as jóvenes habían tenido anteriormente con la Concejalía, abriéndose posteriormente un pequeño debate cuyo resultado fue recogido en un panel.
- Sociograma.
- Yincana con diferentes postas y juegos a realizar en el menor tiempo posible.
- Yoga y baile.
- Juegos varios para fortalecer las relaciones y el conocimiento del resto.

Finalmente, en cuanto a la participación, esta fue de 8 jóvenes del municipio de Tegueste (tan solo en uno de los casos reside fuera), distribuidos/as en 5 mujeres y 3 hombres con 17 (1), 21 (1), 22 (1), 27 (2), 28 (2) y 31 (1) años.

Evaluando

Para la realización de la evaluación de la actividad se contó con un cuestionario de similares características al utilizado en otras ocasiones (como en las actividades de *Veraneando Tegueste 2017*), si bien es cierto que esta vez se adaptó para poder conocer la valoración no solo de la convivencia, sino también de lo que inicia este documento y da sentido al trabajo técnico seguido hasta aquí: la experiencia a la hora de decidir cómo utilizar el presupuesto y qué actividades realizar, esto es, la co-gestión[3].

Las valoraciones sobre la iniciativa fueron muy positivas, de modo que todos/as los/as participantes quedaron muy satisfechos/as (Gráfico 1), afirmando en su totalidad que repetirían un proceso de características similares.

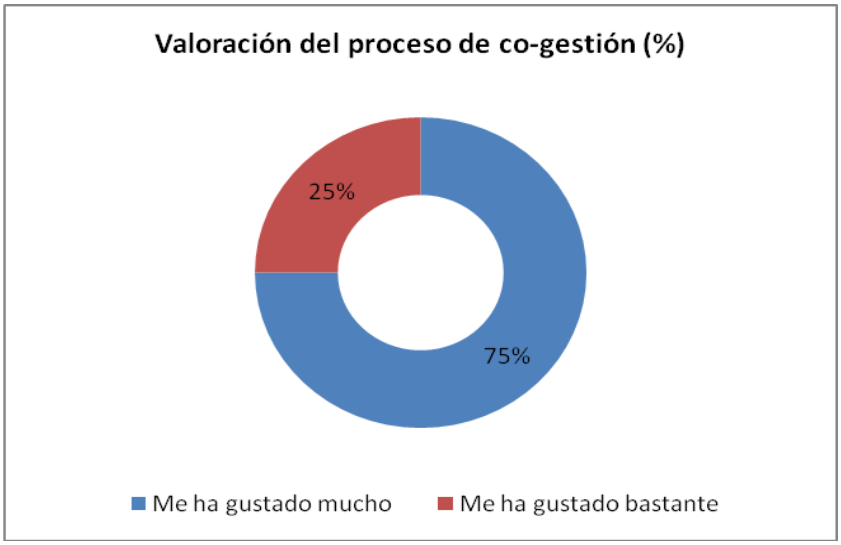

Gráfico 1: Valoración del proceso de co-gestión (%). Elaboración propia.

De igual manera, la opinión general sobre la actividad resultante del trabajo, la convivencia, tuvo un resultado similar (Gráfico 2), dando lugar una vez más a la unanimidad sobre la posibilidad de realizar una nueva actividad de este tipo en el futuro.

[3]Para más detalle sobre el cuestionario en cuestión, este se puede visitar en los anexos del presente documento.

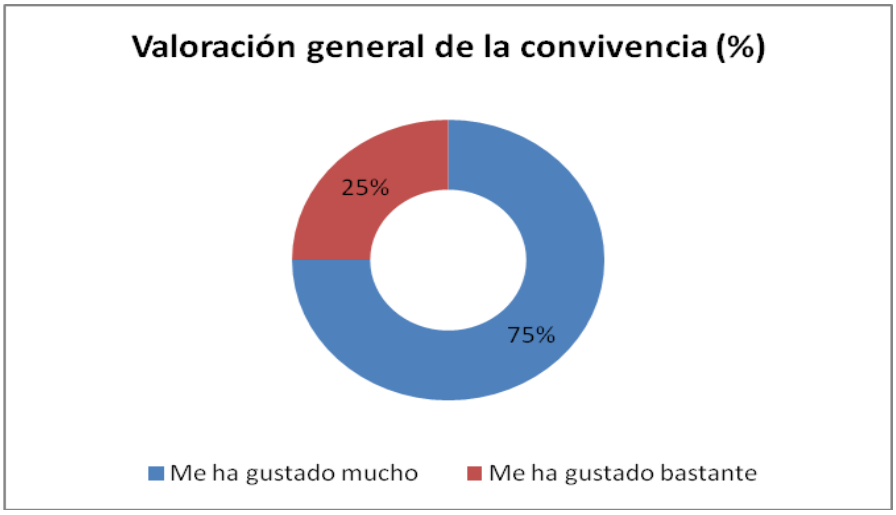

Gráfico 2: valoración general de la convivencia (%). Elaboración propia.

Finalmente, una vez se cuestiona sobre diferentes aspectos concretos de la misma, los anteriores datos se confirman, lo cual, por otro lado, no es ninguna sorpresa: salvo aspectos puntuales, la actividad fue diseñada por los/as propios/as jóvenes.

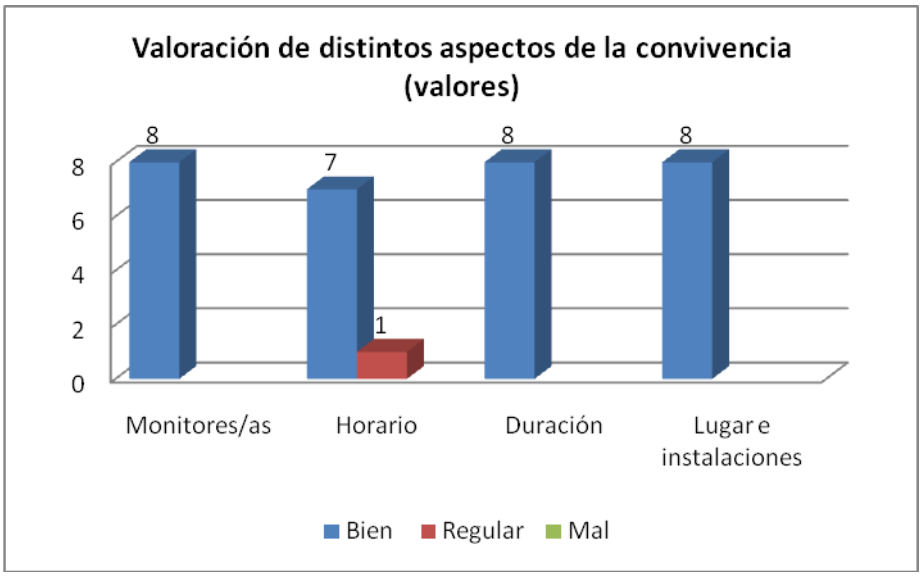

Gráfico 3: valoración de monitores/as, horario, duración y lugar (%). Elaboración propia.

Anexos

Cartel promocional de la actividad

Cuestionario de evaluación

Cuestionario de evaluación de las y los participantes

Este cuestionario es para conocer tu opinión sobre la actividad en la que has participado y poder mejorar en próximas ocasiones: **¡Muchas gracias por tu ayuda!**

1. ¿Qué edad tienes? _____

2. ¿En qué municipio vives? _____

3. Género: a) Femenino b) Masculino

4. ¿Cómo valorarías el proceso de creación de esta actividad?

a) Me ha gustado mucho b) Me ha gustado bastante c) Solo me ha gustado d) Me ha gustado poco e) No me ha gustado

5. ¿Repetirías este procedimiento? a) Sí b) No

6. En general, la actividad:

a) Me ha gustado mucho b) Me ha gustado bastante c) Solo me ha gustado d) Me ha gustado poco e) No me ha gustado

7. Por favor, danos tu opinión sobre los siguientes aspectos de la actividad:

	Bien	Regular	Mal
Los/as monitores/as			
El horario			
La duración			
El lugar y las instalaciones			

8. ¿Te gustaría repetir la actividad? a) Sí b) No

9. Observaciones: escribe todo lo que quieras añadir o proponer para mejorar.

_____