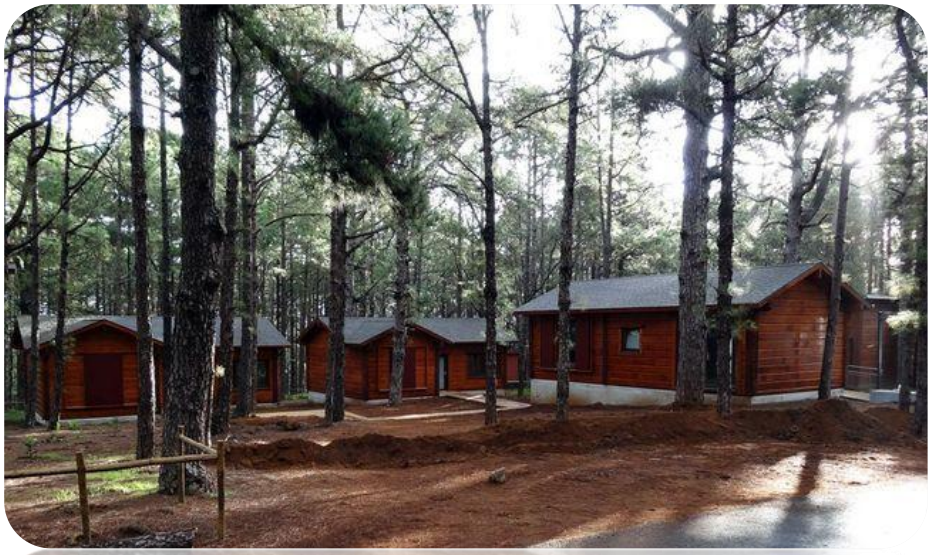
Ayuntamiento de
la Villa de Tegueste

Servicios
Sociales

Memoria del Campamento en La Esperanza: proyecto "Busca tu alternativa"



Índice

Introducción 3
Objetivos 3
Objetivo general 3
Objetivos específicos 4
Organización y pincelada metodológica: un trabajo a tres bandas en busca de la participación .. 4
Características de los participantes 4
Actividades 6
Jueves 9 6
Viernes 10 7
Sábado 11 7
Tabla de tareas 8
Juegos y dinámicas 8
Evaluaciones 8
Modelos 8
Evaluación de los participantes 9
Evaluación de los monitores 10
Anexos 12
Anexo 1 13
Anexo 2 14

Introducción

Esta memoria corresponde al campamento realizado en La Esperanza los días nueve, diez y once de febrero de 2017, organizado por el IES Tegueste, el Área de Servicios Sociales y el Área de Juventud del Ayuntamiento de la Villa de Tegueste bajo el marco del proyecto "Busca tu alternativa", el cual cuenta con más de diez ediciones y actualmente es promovido por los Servicios Sociales de dicho municipio.

Los/as participantes fueron alumnos/as del IES Tegueste con una marcada implicación en la vida sociocultural del centro, lo que toma forma por medio de su pertenencia a los Comités de Solidaridad, Salud y/o Medio Ambiente: tanto es así que la actividad es vista como una recompensa a la proactividad mostrada por este grupo de jóvenes, seleccionados todos/as por el propio instituto.

En lo que respecta a la presentación del informe, se comenzará con los objetivos que dotan de sentido al campamento, para posteriormente adentrarnos en lo que se refiere a la organización del mismo así como las características de sus participantes. A continuación se expondrá un desglosado de las actividades llevadas a cabo, finalizando con los resultados de las evaluaciones tanto de los propios jóvenes como de los monitores/as.

Objetivos

<u>Objetivo general</u>

- Crear conciencia de grupo mediante la convivencia y la compartición de diferentes actividades.

Objetivos específicos

- Potenciar en los/as participantes la socialización, la interdependencia y el sentido de la responsabilidad individual y de grupo.
- Fomentar el compañerismo y la convivencia en un clima de respeto mutuo.
- Fomentar las actitudes de autonomía, responsabilidad, respeto y organización en trabajo de equipo.
- Realizar juegos y actividades deportivas en contacto directo con la naturaleza interactuando correcta y activamente en ella.

Organización y pincelada metodológica: un trabajo a tres bandas en busca de la participación

La planificación y ejecución de la actividad se sostuvo mediante los siguientes agentes:

1. IES Tegueste: compuesta por profesores/as del centro.
2. Servicios Sociales: trabajadora social encargada del proyecto "Busca tu Alternativa".
3. Área de Juventud: equipo técnico del área conformado por un educador social y un sociólogo.
4. Voluntarios/as: ocho personas que han tenido diferentes roles tanto organizativos como de ejecución de las actividades, ya sea de manera puntual o transversal.

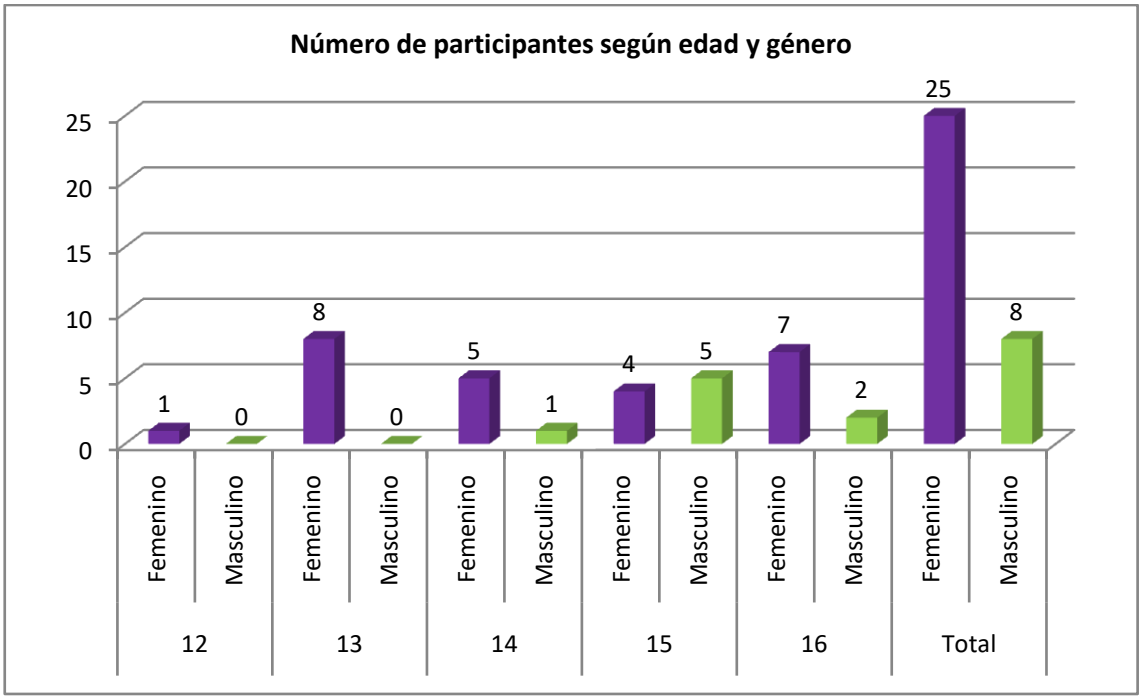
Tanto el IES Tegueste como el Área de Servicios Sociales se encargaron de tareas como solicitar el transporte e instalaciones, la compra de la comida, diferentes quehaceres de cocina e impartición de un taller de mediación. Por su lado, el Área de Juventud se encargó de la preparación y organización de las actividades, dinamización y evaluación del campamento.

Para todo ello se realizaron tres reuniones conjuntas en las propias instalaciones del instituto, a lo que se suman otras dos entre los Servicios Sociales y Juventud. Además, la semana anterior al campamento se hizo una pequeña exposición informativa a los/as participantes.

Aludiendo al transcurso del campamento hay que señalar que tras cada jornada el equipo de monitores/as mantuvo una pequeña evaluación para medir la realización de las actividades y modificar lo que fuese necesario, planificando a su vez dichos cambios.

Características de los participantes

Los/as participantes pertenecen a diferentes grupos que van desde primero de la ESO hasta primero de Bachillerato, sumando un total de 35 adolescentes entre los 12 y 16 años con una mayoría de chicas frente a chicos: 25 suman las primeras y 8 los segundos (Cuadro1):



Cuadro 1: Número de participantes según edad y género. Elaboración propia.

Por otro lado, no menos importante es destacar que todos/as forman parte de algunos de los Comités existentes en el instituto. En particular a los siguientes:

Solidaridad: destinado a la sensibilización y realización de eventos como el día de la paz, el mercadillo solidario, el día internacional de la mujer, concursos fotográficos o carreras solidarias entre otras acciones.

Mediación: su objetivo es la formación de cara a poder aclarar y mediar en conflictos del día a día entre compañeros/as del propio centro.

Salud: pivota en torno a la concienciación de hábitos saludables mediante eventos como las jornadas por la salud.

Actividades

Jueves 9

10:30 Salida del IES Tegueste

11:15 Llegada al Campamento de La Esperanza

11:30 División por cabañas y tiempo para familiarizarse con el entorno

12:00 *Media mañana*

12:30 Juegos de presentación

- Ordenarse por cumpleaños
- Circulo
- Que el aro no caigo
- Un paso para adentro y otro para afuera
- Decir tu nombre

13:30 Preparación del almuerzo

13:50 Normas

14:00 *Almuerzo*

14:30 Limpieza

15:00 Preparación y desarrollo de Gymkana

16:00 *Merienda*

17:00 Grupeando

18:30 Descanso

19:00 Aseo

20:00 Preparación de la cena

21:00 *Cena*

22:00 Velada

- Música por parte de dos voluntarias: guitarras y coros en grupo

23:15 Evaluación

23:30 Descanso

Viernes 10

7:30 Diana y aseo

8:30 Desayuno y recogida

10:00 Dinámicas Tasoc

12:00 *Media mañana*

12:30 El lobo duerme

13:30 Preparación del almuerzo

14:00 *Almuerzo*

14:30 Recogida y aseo

15:00 Información de senderismo

15:30 Senderismo: ruta "Circular de las Raíces"

17:45 Llegada al campamento, aseo y *merienda*

18:00 Preparación gymkana del terror/Talleres de mediación

19:30 Preparación de cena y limpieza de zonas comunes

20:00 Juegos con globos

21:00 *Cena*

21:30 Gymkana del terror

22:30 Evaluación

23:00 Descanso

Sábado 11

8:00 Diana y aseo

8:30 *Desayuno*

9:00 Recogida y limpieza de las zonas comunes

10:00 Recogida de materiales y cabañas

10:30 Salida del campamento de la Esperanza

10:40 Evaluación

11:15 Llegada al IES Tegueste

Tabla de tareas[1]

Tareas (limpieza)	Día 9	Día 10		Dia 11
Desayuno		Grupo 1		Monitoras/es
Comida	Grupo 2	Grupo 4		
Cena	Grupo 3	G1	G2	

Juegos y dinámicas

- Ordenarse por cumpleaños
- Circulo
- Que el aro no caigo
- Un paso para adentro y otro para afuera
- Decir tu nombre
- Gymkana " nacimiento de un sentimiento"
- Esquí
- Carrera de sacos
- Orientación
- El lobo
- Canta y ríe
- Juegos con globos
- Grupeando
- Tu sí que vales
- Voleibol
- Rugby
- Baloncesto
- Frisbee

Evaluaciones

Modelos

Jueves 9

Se hace una valoración sencilla consistente en levantar las manos de tres maneras:

[1] El gran grupo (los 35 participantes de la actividad) fue dividido en cuatro subgrupos por medio de la actividad de grupeando.

1. Me gusta mucho arriba del todo.
2. Me gusta más o menos con las manos a media altura.
3. No me gusta nada manos al suelo.

Los resultados de esta evaluación están recogidos en un pequeño vídeo.

Viernes 10

Se realiza una valoración mediante aplausos siendo los más fuertes la valoración más positiva.

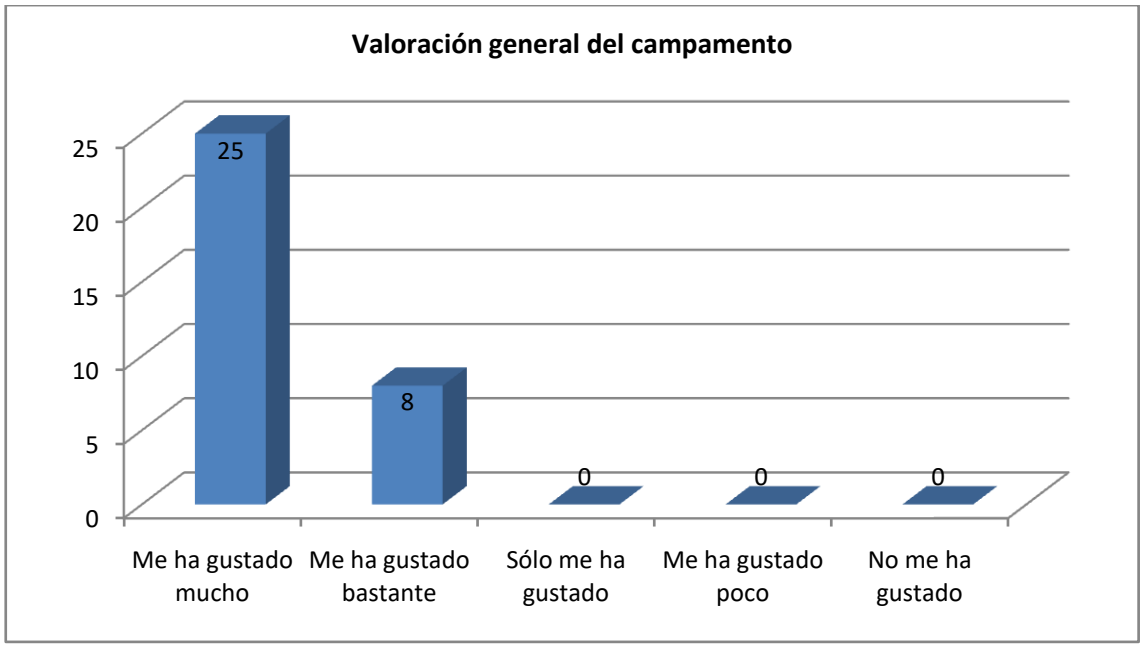
Sábado 11

Se utilizaron dos tipos de evaluaciones escritas y de carácter eminentemente cuantitativo para:

1. Los/as técnicos/as (anexo 1).
2. Los/as participantes (anexo 2).

Evaluación de los participantes

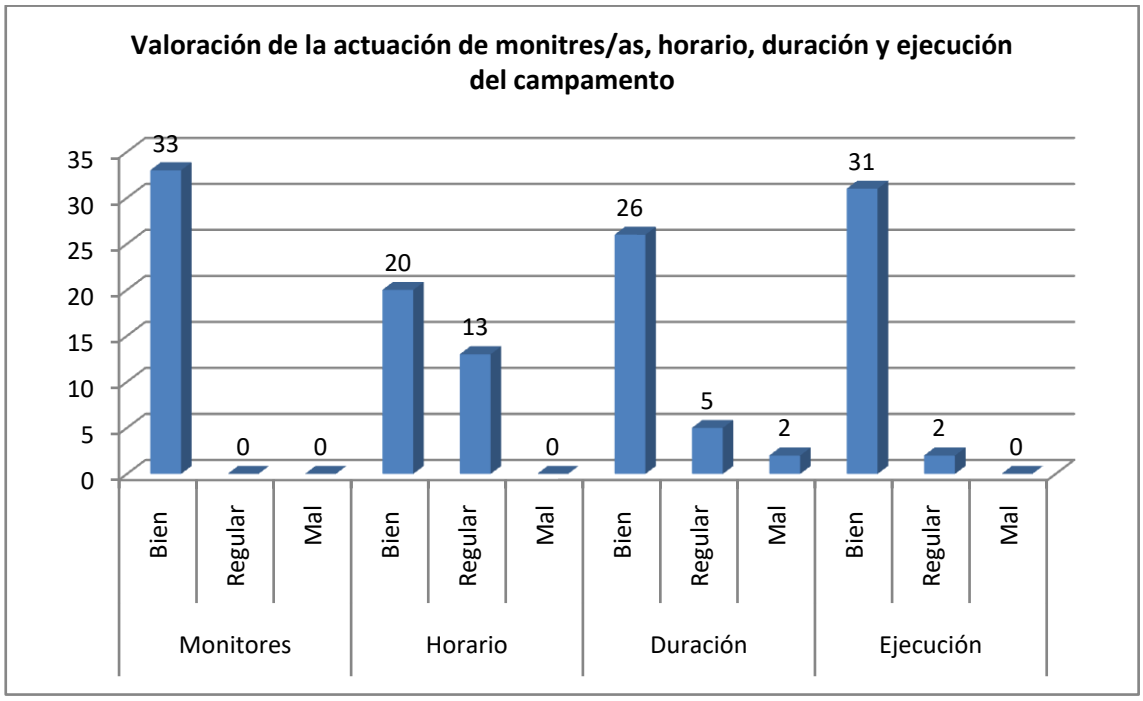
La valoración general de las tres jornadas de convivencia resultó muy positiva: 25 personas señalaron que les gustó mucho, mientras que a las 8 restantes les gustó bastante (cuadro 2).



Cuadro 2: Valoración de la actividad (valores). Elaboración propia.

Asimismo, atendiendo a dimensiones más concretas del campamento, es de destacar que la opinión sobre los/as monitores/as y la ejecución de las actividades fue favorable: la totalidad de participantes (33) entienden buena la actuación de la facilitación, lo que baja a 31 en el caso de la ejecución, donde dos personas la señalaron como regular. En todo caso, es en lo relacionado con el horario y la duración total del campamento en

donde las opiniones, aún siendo mayoritariamente favorables (20 y 26 personas respectivamente señalan positivas estas dimensiones), tienen mayor nivel de insatisfacción: en cuanto a los horarios hay 13 valoraciones “regulares”, mientras que en la duración existen 5 “regulares” y 2 “mal” (cuadro3).



Cuadro 3: Valoración de la actuación de monitores/as, horarios, duración y ejecución del campamento (valores). Elaboración propia.

Por último, y en buena lógica con lo expuesto hasta ahora, el 100% de participantes repetirían esta experiencia o una de carácter similar.

Evaluación de los monitores

En esta ocasión se preguntó por la opinión acerca de la implicación en las actividades de los/as alumnos/as, el respeto de las normas, la cohesión grupal y la consecución de los objetivos planteados inicialmente. El resultado fue que la totalidad de los/as monitores/as (profesorado, trabajadora social de Servicios Sociales, técnicos de juventud y dos de las voluntarias que mantuvieron una presencia en toda la actividad), entendieron que estos elementos fueron positivos, señalándose la opción “bien” en el 100% de los casos.

Respecto a las incidencias solo se recogen algunas de carácter leve y ninguna de ellas en relación al transcurso y funcionamiento de las jornadas de convivencia, limitándose a que una alumna tuvo que abandonar la actividad por malestar estomacal y dos caídas sin mayor transcendencia.

Finalmente, las observaciones se focalizaron en la necesidad de hacer mayor hincapié en el reciclaje, barajar para el futuro la posibilidad de contar con un servicio de catering y mantener un mayor nivel de claridad e insistencia con las pautas de limpieza.

Anexos

Anexo 1

Ayuntamiento de
la Villa de Tegueste

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES POR EL PERSONAL QUE DINAMIZA LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	
FECHA	

1.- Danos tu opinión acerca de los siguientes aspectos:

	BIEN	**REGULAR**	**MAL**
Participación e implicación de los y las adolescentes			
Respeto de las normas en general			
Cohesión Grupal			
Consecución de los objetivos de la actividad			

2.- Registro de Incidencias

	NINGUNA	**LEVE**	**GRAVE**
En caso de registrarse alguna incidencia ¿cuál?			

3.- Observaciones

¡¡GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!!

ANEXO IV

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES POR LOS Y LAS PARTICIPANTES

Actividad	

Fecha de realización	

Este cuestionario es para conocer tu opinión sobre la actividad en la que has participado y mejorarla para la próxima vez. Tu colaboración sería de gran utilidad. Muchas gracias por tu ayuda.

1. **¿Qué edad tienes?:** _____

2. **Género**: a) femenino b) masculino

3. **En general la actividad:**

a) me ha gustado mucho b) me ha gustado bastante c) sólo me ha gustado d) me ha gustado poco e) no me ha gustado nada

4. **Por favor, danos tu opinión acerca de los siguientes aspectos:**

	Bien	Regular	Mal
La actuación de los monitores			
El horario de la actividad			
La duración de la actividad			
El lugar donde se ha ejecutado la actividad			

5. **¿Te gustaría repetir la actividad?** a) Sí b) No

6. **OBSERVACIONES. Escribe todo lo que quieras añadir o proponer.**

_____

_____

_____

HEMOS TERMINADO. GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

Anexo 2